

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В МБОУ «СОШ № 41»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители (ФИО, должность)	Ожидаемый результат
<b>Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Создание рабочей группы по организации и изучению учебно-методической деятельности в направлении повышения качества знаний обучающихся и развитию функциональной грамотности (далее - ФГ)	ноябрь, 2022	Таврук Ю.В.	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В.	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогических работников над «западающими темами»
1.3	Классификация затруднений обучающихся по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе по ФГ	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В.	обеспечение информационной открытости
1.4	Организация участия в семинарах-совещаниях и вебинарах, организуемых ФИПИ, ФИОКО, ИСРО РАО, ИРО РТ, ЦНППМПР, ГБУ «РЦМКО», МБУ «ИМЦ»	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В.	методическое сопровождение работы учителей-предметников

1.5	Подготовка и выпуск электронных методических сборников для педагогических работников по вопросам формирования ФГ у обучающихся	февраль-апрель 2022 года	Таврук Ю.В. Руководители ШМО Члены РГ	Ссылка на размещение электронных методических сборников для методического сопровождения работы учителей-предметников; повышение качества обучения школьников в части развития ФГ
1.6	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях единой оценки качества образования, включая региональные исследования	по графику мероприятий РСОКО	Таврук Ю.В. Лейсле С.В.	получение объективных результатов уровня знаний обучающихся, в том числе по ФГ
1.7	Организация работы по формированию ФГ у обучающихся с использованием электронного банка заданий на образовательной платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ), ФИПИ, ИСРО РАО	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Руководители ШМО	организация системной работы по развитию ФГ
<b>Раздел 2. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников развития функциональной грамотности школьников</b>				
2.1	Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию читательской грамотности школьников	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В.	формирование готовности педагогических работников к развитию ФГ у школьников
<b>Раздел3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников</b>				
<b>3.1.</b>	<b>На уровне общеобразовательных организаций:</b>			
3.1.1.	Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. Разработка Дорожной карты по формированию ФГ	в течение учебного года	Таврук Ю.В.	Повышение уровня ФГ обучающихся Приказы №380 от 28.11.2022, №385 от 28.11.2022
3.1.2.	Внесение изменений в технологические карты	в течение учебного года	Таврук Ю.В.	Повышение уровня ФГ

	уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности. Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся		Члены РГ	у обучающихся. (изменения в шаблоне технологической карты урока и схемы анализа урока)
3.1.3.	Внедрение в образовательный процесс открытых электронных банков заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Руководители ШМО Члены РГ	Повышение уровня ФГ у обучающихся
3.1.4	Использование электронного банка заданий платформы Российской электронной школы для стартовой и итоговой диагностики	до 20 декабря 2022 (стартовая диагностика); апрель 2023 (итоговая диагностика)	Таврук Ю.В. Руководители ШМО	Определение уровня ФГ обучающихся (план работы школы на декабрь 2022 года)
3.1.5	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Таврук Ю.В.	Создание локальных актов
3.1.6	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Руководители ШМО	Повышение уровня ФГ у обучающихся
	Уровень - школьный Методический день для педагогов школы по теме "Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века"	февраль, 2023 года	Таврук Ю.В. Члены РГ Руководители ШМО	Повышение уровня ФГ у обучающихся

	<p>1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>2. Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности школьников.</p> <p>3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</p> <p>4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.</p> <p>5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</p> <p>6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.</p>			
3.1.7	Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2022 года – май 2023 года	Таврук Ю.В.	Информационная открытость школы
3.1.8	Обеспечение участия педагогических работников в еженедельных вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» либо изучение материалов семинаров в записи	еженедельно по пятницам на платформе Единого содержания общего образования <a href="https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm">https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm</a>	Таврук Ю.В.	Повышение уровня ФГ у обучающихся
<b>Раздел 4. Разработка учебно-методических материалов, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников</b>				
<b>4.1.</b>	<b>Разработка методических пособий для учителя по развитию функциональной грамотности школьников. Обеспечение деятельности научно-методической лаборатории по развитию функциональной грамотности обучающихся</b>			
4.1.1.	Разработка методических пособий для учителя по направлениям функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В. Члены РГ	Развитие функциональной грамотности обучающихся, методическое

				сопровождение учителя по развитию функциональной грамотности обучающихся
<b>4.2.</b>	<b>Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) формирования функциональной грамотности школьников</b>			
4.2.1.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, уровня креативного мышления и глобальных компетенций	В течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В. Члены РГ	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>4.3.</b>	<b>Разработка электронных образовательных ресурсов (в том числе предусматривающих интеграцию с государственной информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»)</b>			
4.3.1.	Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов по направлениям	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В. Члены РГ	Повышение функциональной грамотности обучающихся
<b>4.4.</b>	<b>Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере функциональной грамотности</b>			
4.4.1.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков обучающихся по функциональной грамотности с учетом направлений	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В. Члены РГ	Повышение функциональной грамотности обучающихся
<b>Раздел 5. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников</b>				
5.1.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, родительской общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года в рамках родительских собраний (ноябрь 2022 года, январь 2023 года, апрель 2023 года)	Таврук Ю.В. Лейсле С.В. Галимуллина Л.М.	Просвещение СМИ и родительской общественности
5.2.	Подготовка публикаций, выступлений в СМИ по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Лейсле С.В. Члены РГ	Информационная открытость
5.4.	Взаимодействие с научными и научно-производственными коллективами по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Таврук Ю.В. Гизатуллина А.И.	Использование потенциала научных и научно-производственных коллективов для повышения

				ФГ
<b>Раздел 6. Мониторинг исполнения Дорожной карты по формированию и развитию ФГ</b>				
6.1.	Заслушивание на заседании Методического совета о результатах проведённой работы рабочих групп по направлениям ФГ о результатах проведённой работы	в течение учебного года	Члены РГ	Протокол заседания МС, рекомендации
6.2.	Мониторинг уровня ФГ обучающихся	в течение года	Таврук Ю.В. Члены РГ Руководители ШМО	Аналитический отчёт о результатах